

<b>Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde</b>		
<b>Dato:</b> 27. maj 2026 <b>Tidspunkt:</b> Kl. 18.00 – 21.30 <b>Mødeleder:</b> Frederik		<b>Deltagere:</b> Frederik Lyng Vognsen, Linda Askjær Madsen, Lisbeth Vestergård Christensen, Louica Schilling Mortensen, Malene Emborg Andersen, Marianne Von Sicard Filtenborg Hansen, Susanne Østbjerg Kargo, elevrepræsentanter, Rikke Ryg Christensen og Torben Precht Jensen. <b>Fraværende:</b> Mette Jensen
<b>Dagsorden</b> <i>Orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<b>Referat</b>
1.	<b>Godkendelse af dagsorden (B)</b>	<i>Godkendt</i>
2.	<b>Godkendelse af referat (B)</b>	<i>Godkendt</i>
3.	<b>Nyt fra formand (O)</b>	<i>Frederik har i forbindelse med udarbejdelsen af årsberetning kikket tilbage på, hvad der er arbejdet med i bestyrelsen i det forløbne år. Han konstaterer, at mange ting er nået, men bestyrelsens plan om at revidere skolens antimobbestrategi er ikke nået. Dette emne bør tages op i det nye skoleår.</i>
4.	<b>Nyt fra elevrådet (O)</b>	<i>Elevrådet har på seneste elevrådsmøde drøftet brug af skærme og evalueret elevrådets arbejde.</i> <i>Evaluering af elevrådsarbejdet:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Det er oplevelsen i elevrådet at det hele har givet god mening. Det har været godt at eleverne har haft mulighed for at deltage i kursus og har lært noget om, hvordan man har en god debat.</i></li> <li>- <i>Det har været godt at elevrådsmøder har ligget på en fast ugedag. Elevrådet vil gerne have flere opgaver i boden. Bodene må gerne være åbne ved flere særlige lejligheder som skolefest, jul, idrætsdag</i></li> <li>- <i>Elevrådet har drøftet elevernes skærmb brug i forbindelse med at der i skolebestyrelsen arbejdes med at lave principper herfor.</i></li> </ul>
5.	<b>Nyt fra skolen (O)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rundvisning i naturfagslokaler, hvor der senest er monteret grafik, som understøtter nogle af de emner og metoder, der arbejdes med i naturfagene. Renoveringen af lokalerne er nu afsluttet.</i></li> </ul>

		<p>- Der er orienteret om aktivitetsdage i Grindsted, hvor elever fra 0. – 7. klasse er tilmeldt. Det er anden gang arrangementet løber af stablen. Elever bliver her præsenteret for et stort udbud af foreningsaktiviteter, der tilbydes i fritiden.</p>
6.	<p><b>Principper for skærmb brug (D) (B)</b>          Udkast til principper for skærmb brug har været i høring hos det pædagogiske personale. Udkast er lavet med afsæt i ministeriets vejledning <a href="#">Skærmb brug i grundskolen</a> Afdelingsteam 2 og elever fra 8. klasse har lavet en skriftlig tilbagemelding til bestyrelsen. Disse er vedlagt som bilag sammen med andet udkast til principper for skærmb brug.          Bilag 13 Udkast 2 – Principper for skærmb brug          Bilag 14 Om skærmb brug - kommentarer fra afdelings-team          Bilag 15 Computerne i pausen - kommentarer fra elever i 8. klasse</p>	<p><i>I forbindelse med behandlingen af punktet er der deltagelse af elever og lærere fra udskolingen. Phillip, Willads, William fra 8. årgang deltager sammen med Gitte Polder og Heidi Stormer.</i>  <i>Lærere er blevet bedt om at komme med kommentarer til bestyrelsens udkast til principper for skærmb brug. Afdelingsteam 2 har sendt kommentarer. Også elever har sendt brev til bestyrelsen med synspunkter forud for mødet.</i>  <i>De fremmødte elever og lærere uddyber på mødet deres synspunkter. Det drejer sig især om udskolingselevs brug af skærme i pauser.</i>  <i>Elever ser det ikke som et problem at de ældre elever bruger deres pc'er i pauser.</i>  <i>Tværtimod mener eleverne at brug af skærme i pauser kan medvirke til at styrke fællesskabet. De oplever ikke at elever sidder alene med deres skærm.</i>  <i>Elever synes ikke at yngre klasser skal have adgang til skærm i pausen, men vil gerne have at udskolingselever forsat kan få lov.</i>  <i>Lærere ser at nogle elever har et godt fællesskab omkring spil i pauser. Ser at elever både benytter tilbud i hallen og bruger tid på skærm.</i>  <i>Bestyrelsen har i udkast til principper lagt op til pauser som udgangspunkt er skærm-fire for alle elever.</i>  <i>Der er i bestyrelsen en bekymring ift. elevtrivsel, når der særligt i udskolingen bruges meget tid med skærm både i undervisning og i pauser og vi ved, at nogle elever også i fritiden har et stort skærmforbrug.</i>  <i>Elever har brug for pauser fra skærmen både ift. mental og fysisk sundhed og bestyrelsen mener det er hensigtsmæssigt at følge de anbefalinger om begrænsning af skærmb brug i grundskolen, som Børne- og undervisningsministeriet har udsendt.</i></p> <p><i>Det er bestyrelsens beslutning at principper for skærmb brug vedtages, som formuleret i udkastet, men med en tilføjelse om lærere kan foretage skøn i konkrete situationer. Som udgangspunkt fastholdes at pauser skal være skærmfrie for elever. Der er samtidig forståelse for at det for de ældre elever er en kulturændring, som for nogle vil være mærkbar. Der er også forståelse for at lærerne har en vanskelig opgave ift. at styre elevernes brug af skærme og ser at der er brug for hjælp til lærere ift. at håndhæve regler. Spil trækker for nogle elever meget både i pauser og i undervisning. Samtidig er der praktiske forhold. Der kan blive brugt meget tid på tage pc'er frem og</i></p>

		<i>at sætte væk, hvis de skal lægges væk, hver gang de ikke benyttes i undervisningen. Frederik laver aftalt tilføjelse og rundersender principper til endelig godkendelse i bestyrelsen. Ledelse og lærerteam aftaler implementering.</i>
7.	<b>Den nationale trivselsmåling (O) (D)</b> Orientering om resultater af Den nationale trivselsmåling. Bilag 16 Skolerapport 0. – 3. klasse Bilag 17 Skolerapport 4. – 9. klasse	<i>Resultater fra trivselsmåling er gennemgået. Generelt viser trivselsmålingen fremgang i elevtrivslen på skolen. Skoleleder har orienteret bestyrelsen om hvordan resultaterne af målingen bruges i arbejdet med klassehandleplaner og ved klassekonferencer - og hvordan elever og forældre orienteres om resultater. Resultater fra trivselsmålingen tages op i elevrådet og præsenteres for forældre på forældremøder i det nye skoleår.</i>
8.	<b>Dialogmøde med Børne- og Familieudvalget (O) (D)</b> Der har været afholdt dialogmøde med Børne- og Familieudvalget, hvor temaet var børn og unges trivsel og hvad forældre, fagpersoner og politikere kan gøre for at fremme denne. Der var på mødet oplæg ved Joachim Meier. Hvad tog deltagerne med fra mødet og hvad kan der arbejdes videre med i bestyrelsen?	<i>Deltagerne i mødet synes det var et inspirerende oplæg, som gav stof til eftertanke. Joachim Meier plæderede for at der er behov for en ny forståelse af unges mistrivsel og gav et modspil til sygeliggørelse af unges liv i form af ti pejlemærker. På dialogmødet drøftede deltagerne efter oplægget disse pejlemærker. Et konkret forslag som udsprang af drøftelsen var at lave kontrakter mellem skole og forældre i alle klasser som understøtter gode fællesskaber. Det er foreslået at dette bliver taget i bestyrelsen til drøftelse i det nye skoleår.</i>
9.	<b>Planlægning af nyt skoleår (O)</b> Status på arbejdet med planlægning af nyt skoleår ved skoleleder.	<i>Skoleleder orienterede om status på arbejdet med planlægning af nyt skoleår. Fagfordeling er lavet og skemalægning er i gang. Der udsendes nyhedsbrev i starten af juni, hvor forældre orienteres om kommende skoleår.</i>
10.	<b>Skolebestyrelsens årsberetning (D)</b> Skolebestyrelsen drøfter emner til årsberetningen. Oplæg ved Frederik.	<i>Udkast til årsberetning er fremlagt og drøftet. Frederik laver besluttede tilføjelser og tilretter. Rundersendes til endelig godkendelse i bestyrelsen inden udsendelse.</i>
11.	<b>Mødeplan for 2027-2028 (D)</b> Bilag 18	<i>Mødeplan er godkendt.</i>
12.	<b>Evt.</b>	<i>- Indhold i folder til kontaktførelse er godkendt. Kontoret sørger for korrektur, layout og uddeling.</i>