

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

Dato: 27.10.2025

Tidspunkt: Kl. 19.00 – 21.30

Mødeleder: Frederik

Deltagere: Frederik Lynge Vognsen, Joakim Kristian Lauridsen Schmidt, Linda Askjær Madsen, Louica Schilling Mortensen, Malene Emborg Andersen, Marianne Von Sicaard Filtenborg Hansen, Susanne Østbjerg Kargo, elevrepræsentanter, Mette Jensen, Rikke Ryg Christensen og Torben Precht Jensen.

Fraværende:

Dagsorden

Orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

Referat

1.	Godkendelse af dagsorden (B)	Godkendt
2.	Godkendelse af referat (B)	Godkendt
3.	Nyt fra formand (O)	• Velkommen til nyt medlem. Marianne er indtrådt i stedet for Karina Bosak. • Kort orientering om skolebestyrelsens opgaver og beføjelser.
4.	Nyt fra elevrådet (O)	Der er afholdt elevrådsmøde den 7. oktober Følgende er drøftet • Simon (5a) er valgt til formand. Anna (4a) er valgt til næstformand. • Skoleboden. Det er besluttet at lukke for salget i skoleboden pga. for lidt salg. Der kan forsat købes snack til "den lille sult" i automaten. • Der afholdes kursus for elevrådsmedlemmer i slutningen af november med underviser fra Danske Skoleelever. • Skolefesten er drøftet. Elevrådsmedlemmer står for salg i bod. Temaet i år er Halloween. • Der afholdes Indvielse af naturfagsfløj den 6. november. Elevrådet har i den forbindelse opgaver.

5.	Nyt fra skolen (O)	• Indvielse og åbent hus den 6. november. Invitation er sendt ud via AULA og Vorbasse.dk • Orientering om ansættelse af skolepædagog. • Udkast til plakater med udsagn om "Den gode skole" præsenteret og godkendt. Mette Jensen har lavet udkast.
6.	Evaluering af dialogmøde med kontaktførelse (D) Der er i september afholdt dialogmøde med kontaktførelse. Der følges op på mødet og evalueres ift. mødeindhold og mødeform.	Der evalueret på mødeindhold og mødeform. Der er enighed om at der er godt, at der er sat tid af til at planlægge sammen klassevis. Der var desværre ikke mange deltagende. Måske kan fremmødet øges, hvis formålet med mødet meldes tydeligere ud. Der er enighed om, at det er en god ide fortsat at invitere til et dialogmøde én gang om året. Louica og Malene vil lave udkast til forældrefolder om kontaktførelseopgaven inden bestyrelsesmødet i januar.
7.	Klasseledelse og brug af rød-gul-grøn som pædagogisk værktøj (O) (D) Foranlediget af spørgsmål fra forældre orienteres om brugen af rød-gul-grøn metode som pædagogisk værktøj	Skoleleder orienterede om brugen af pædagogisk værktøj til klasseledelse og differentiering. Der er orienteret om rød-gul-grøn, som dækker over flere forskellige metoder og som i perioder bruges af lærere i hele skoleforløbet afhængig af formål. Metoden kan dels bruges at differentiere ift. opgaveløsning. Grøn kan arbejde selvstændigt sammen med andre, gul kan arbejde selvstændigt, men har brug for støtte-løbende, rød har brug for tæt guidning og støtte tæt på underviseren. Metoden bruges nogle gange også til synliggørelse af ønsket adfærd vedrørende valgte fokuspunkter. For eksempel: Jeg taler ordentligt til mine kammerater og til de voksne, jeg markerer ved at række hånden op, når jeg vil sige noget i forbindelse med fælles snakke i klassen. I nogle klasser bruges farverne rød-gul-grøn til at beskrive humør eller følelsesmæssig tilstand. De forskellige anvendelser af metoder til klasseledelse sker i en hverdag, hvor pædagogisk værktøj er det samlende og fælles retningsgivende ift. pædagogisk praksis. Der anvendes forskellige metoder til klasseledelse med det formål at skabe rolige og trygge læringsmiljøer, hvor man som elev kan fordybe sig og lære mest muligt. Der differentieres ift. elever i særlige vanskeligheder mhp. at de støttes bedst muligt og det er opfattelsen at de anvendte pædagogiske metoder er i overensstemmelse med skolens børnesyn og værdigrundlag.

		<i>Punktet er sat på, fordi forældre har henvendt sig til bestyrelsen med en bekymring om brugen af metoderne medvirker til at nogle børn kan komme til at blive udstillet eller komme til at føle sig forkerte.</i>
8.	Digital dannelse og skærmpolitik i skolen (O) (D) Der orienteres om undervisning i digital dannelse på de forskellige trin. Hvilke emner arbejdes der med og hvilke læringsmaterialer bruges? Der ønskes samtidig en drøftelse af og stillingtagen til om bestyrelsen ønsker at udarbejde principper for elevers brug af skærm i skoletiden.	<i>Udsat til næste møde.</i>
9.	Principper for skole-hjem samtaler (D) (B) Udkast til reviderede principper for skole-hjem samtaler fremlægges til drøftelse og godkendelse. Bilag 1 Principper for skole-hjem samtaler – udkast til reviderede principper	<i>Er godkendt med tilføjelse af et enkelt ord. - I 6. – 9. klasse afholdes desuden elevstyrede samtaler én gang årligt.</i>
10.	Principper for kommunikation (O) (D) Det er foreslået at revidere principper for kommunikation. Der orienteres om baggrunden herfor mhp. drøftelse og stillingtagen hertil.	<i>Principper for kommunikation er drøftet. Der er orienteret om baggrunden for, at der er stillet forslag om ændring. Det er besluttet at drøfte forslag til revidering af princippet på kommende møde.</i>
11.	Økonomirapport (O) Bilag 2 Økonomirapport oktober 2025	<i>Økonomirapport er gennemgået. Ingen bemærkninger.</i>
12.	Evt.	<i>Susanne Kargo orienterer om klubtilbud, som er kommet godt i gang i VFC. Der er ansat medarbejder. Klubben har været åben tre gange med 35- 40 deltagende børn pr. gang. Der mangler stadig lidt frivillig hjælp. Interesserede må meget gerne henvende sig til Susanne.</i> <i>Der har været afholdt møde med forældregruppe. Der er et ønske om at bestyrelsen arrangerer dialogmøde. Dette tages op på kommende møde.</i> <i>Bestyrelsen er adviseret om, at der skal laves høringsvar vedrørende SFO2 i december måned. Da der ikke er planlagt bestyrelsesmøde i december, er</i>

		<i>det besluttet at holde et ekstraordinært møde den 8. december kl. 17.15 på skolen.</i>
--	--	---