

| Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Dato: Tirsdag den 8. oktober Tidspunkt: Kl. 19.00 – 21.30 Mødeleder: Joakim | | Deltagere: Frederik Lynge Vognsen, Joakim Kristian Lauridsen Schmidt, Linda Askjær Madsen, Louica Schilling Mortensen, Malene Emborg Andersen, Susanne Østbjerg Kargo, Søren Skøtt, elevrepræsentanter Thea og Sille, Gitte Poder, Rikke Ryg Christensen og Torben Precht Jensen. Fraværende: Frederik Lynge Vognsen, Malene Emborg Andersen, Søren Skøtt |
| Dagsorden <i>Orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i> | | Referat |
| 1. | Godkendelse af dagsorden (B) | Godkendt |
| 2. | Godkendelse af referat (B) | Godkendt |
| 3. | Nyt fra formand (O) | Invitation til temamøde for bestyrelsesmedlemmer er udsendt. Tilmelding skal ske til TPJ senest den 21. oktober. |
| 4. | Nyt fra elevrådet (O) | <p>Første elevrådsrådsmøde er afholdt Thea (9. kl.) er valgt som formand. Asta (5. kl.) er næstformand Elevrådet har besluttet at arbejde med tre målsætninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - åbning af frugtbod og ændret sortiment i automat - kampagne vedrørende brug af toiletter - inddragelse af elever i 0. – 4. klasse i elevrådsarbejdet <p>TPJ deltager i kommende elevrådsmøde for at drøfte målsætninger og andre emner. Andre opgaver for elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolefest - Trivselsdag - Venskabsklasseaktiviteter - Juleklippedag |
| 5. | Nyt fra skolen (O) | <ul style="list-style-type: none"> - 9. årgangs lejrskoletur til København er afviklet i uge 39. Turen er forløbet godt. Det er foreslået at elever fra 9. klasse fortæller lidt om turen til de øvrige klasser på en fællessamling. |

| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - En del kursusaktivitet fra skoleårets start har medført at flere timer end normalt har været læst af vikarer. Det har været udbytterige kurser for de deltagende, men der er opmærksomhed på vigtigheden af, at der er kontinuitet i undervisningen med de faste lærere. - Arbejdet med mellemformerne "Lyspunktet" og "Samlingspunktet" er kommet godt i gang. Koordinatorer og ledelse har for nylig afholdt arbejdsrunde med kommunale konsulenter for at drøfte opstart og videre forløb. Det er oplevelsen, at vi med denne model kan give god støtte til nogle elever, som har behov herfor. Både involverede elever og medarbejdere er tilfredse med de foreløbige resultater af det nye tiltag. Der evalueres på tiltaget omkring jul. - Rikke fortæller om AI i forbindelse med projektplanlægning. Der er pt. fokus på at afsøge anvendelsesmuligheder i skolesammenhæng. En del af skolens undervisere har deltaget i kurser om brug af kunstig intelligens og alle er præsenteret for emnet på møder for pædagogisk personale. |
| 6. | <p>Opfølgning på dialogmøde med kontaktpædagoger (D) Der er afholdt dialogmøde med kontaktpædagoger den 24. september. Mødet evalueres ift. formål, mødeindhold, mødeform, tilbagemelding fra deltagere om udbytte af mødet, deltagerantal mv.</p> | <p>Vi oplever, at der er begrænset interesse blandt kontaktpædagoger for at deltage i dialogmødet. Interessen er størst blandt indskolingspædagoger.</p> <p>Formålet med mødet er drøftet. Først og fremmest er det en mulighed for erfaringsudveksling mellem kontaktpædagoger og en mulighed for bestyrelsen til at understøtte kontaktpædagogernes arbejde.</p> <p>Skolebestyrelsen har drøftet muligheder for at ændre på form og indhold. Vil et foredrag med en ekstern foredragsholder evt. kunne trække flere til?</p> <p>Eleverrådsrepræsentanter synes det har stor værdi at der laves nogle klassearrangementer – både for elever og for elever og voksne sammen.</p> <p>Det er besluttet at bestyrelsen næste år laver et arrangement målrettet kontaktpædagogere i indskolingen. Gerne med deltagelse af et par kontaktpædagoger fra ældre klasser, som kan dele ud af erfaringer og gode ideer i kontaktpædagogearbejdet. Eleverrådsrepræsentanter inviteres også til at deltage for at give et elevperspektiv på kontaktpædagogernes bidrag til styrke klassetrivsel.</p> <p>Skolebestyrelsen opfordrer kontaktpædagogere til at dele ideer til arrangementer i AULA-gruppen.</p> |
| 7. | <p>Værdiregelsæt og antimobbestrategi (D) Folkeskolen har tre obligatoriske opgaver i forhold til undervisningsmiljø: Værdiregelsæt, herunder en antimobbestrategi, undervisningsmiljøvurdering (UMV) hvert 3. år og den årlige nationale trivselsmåling</p> | <p>Skolebestyrelsen har drøftet hvad der er indeholdt i de obligatoriske opgaver i forhold til undervisningsmiljø. Der er på aftenens møde sat fokus på værdiregelsættet – som består af skolens værdigrundlag og ordensreglerne.</p> <p>Med henblik på at afklare om værdigrundlaget i den nuværende form stadig matcher bestyrelsens, elevernes og medarbejdernes holdninger og værdier til hvad der er den gode skole, er der sat gang i en proces.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>Folderen <i>Undervisningsmiljø i folkeskolen</i> giver mere info samt overblik over de tre opgaver. Vi vil under punktet fokusere særligt på arbejdet med værdiregelsættet (s. 13 – 15). Link: Undervisningsmiljø i Folkeskolen</p> | <p>Skolebestyrelsen har på mødet forholdt sig til hvad der kendetegner "den gode elev", "den gode underviser", "den gode undervisning" og "det gode hjem". <i>Input fra bestyrelsen tages videre og samles med input fra elever og medarbejdere. Herefter vil et udvalg udarbejde forslag til nyt værdigrundlag. Forslag vil blive taget op i elevråd og med medarbejdere inden behandling i skolebestyrelsen. Når værdiregelsættet er revideret, vil skolebestyrelsen tage fat på revidering af anti-mobbestrategien.</i></p> |
| 8. | <p>Principper (D)(B) Skolebestyrelsen gennemgår løbende skolens principper mhp. at afklare om der behov for at revidere. Til dette møde kikker vi på <i>Principper for kommunikation</i>. Link: https://vorbasseskole.aula.dk/skolebestyrelsen/principper</p> | <p><i>Principper for kommunikation er gennemgået og drøftet. Der er enighed om, at der ikke er behov for at ændre i principperne for kommunikation. De nuværende principper dækker skolebestyrelsens holdning. Gennemgangen af principperne om kommunikation gav anledning til en drøftelse om behovet for at være mere åbne i kommunikationen overfor lokalsamfundet. Ved lokalbefolkningen nok om, hvad der sker på skolen, hvis man ikke har børn i skolealderen? Der er enighed om at lokalsamfundets opbakning til skolen er vigtig og vi bør lægge endnu mere vægt på at fortælle "den gode historie" fra en indholdsrig og varieret skoledag til alle i lokalområdet og invitere mere ind – både i dagligdagen og ifm. arrangementer.</i></p> |
| 9. | <p>Evt.</p> | <p><i>Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO tages op på næste bestyrelsesmøde. Der er i den forbindelse ønske om at fokusere drøftelsen på tilbuddet til de ældste af SFO-børnene.</i></p> |