

Principper for meddelelsesbog

Formål:

Meddelelsesbogen er et enkelt redskab til dialogen mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling. Meddelelsesbogen indeholder få, væsentlige fokuspunkter og overvejelser om hvordan elevens udvikling understøttes bedst muligt.

Mål:

- Meddelelsesbogen skal tage afsæt i et ressourcesyn på eleven.
- Meddelelsesbogen kan bruges i en konstruktiv dialog mellem elev, forældre og skole om elevens læring og trivsel.
- I arbejdet med meddelelsesbogen inddrages både elev og forældres oplevelse og perspektiver, så den medvirker til at skabe en fælles forståelse af elevens udviklingspotentiale og behov.

Skolens ansvar:

- Skolens lærere sørger som udgangspunkt for opdatering af meddelelsesbogen mindst én gang årligt i forbindelse med samtale mellem skole og hjem. For elever, som er i udfordringer, opdateres meddelelsesbogen efter behov.
- I børnehaveklassen skal der være fokuspunkter for sprog og matematisk opmærksomhed. For elever i 1. til 9. klasse skal der være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik. For elever i 7. til 9. klasse skal meddelelsesbogen også indeholde overvejelser om uddannelse og eventuelle særlige vedledningsindsatser, der aftales med elev og forældre. På alle årgange er der fokuspunkter vedrørende elevens alsidige udvikling.
- For elever i udfordringer indeholder meddelelsesbogen desuden oplysninger om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme elevernes udfordringer. Det kan for eksempel være i forbindelse med mistrivsel, højt fravær, indlæringsmæssige vanskeligheder, adfærdsmæssige udfordringer, samt fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser.
- Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for elever og forældre.

Forældrenes ansvar:

- Forældre bidrager i drøftelsen om fokuspunkter og holder sig orienteret om indholdet i meddelelsesbogen.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 1. marts 2023