

## **Princip om arbejdets fordeling mellem undervisningspersonalet**

### **Formål**

Principperne om arbejdets fordeling skal understøtte, at undervisningspersonalet i samarbejde bedst muligt er i stand til at varetage opgaverne og nå de opstillede mål, så alle børn lærer så meget de kan og trives bedst muligt.

### **Mål**

Det tilstræbes at eleverne undervises af et team af lærere bestående af de samme undervisere gennem en hel fase. Forløbene er inddelt i 0. – 3. klasse, 4. – 6. klasse og 7. – 9. klasse.

Det tilstræbes at personalet kun har undervisningsopgaver i en afdeling.

Det tilstræbes at alle elever undervises af personale med relevant fagfaglig, didaktisk og relationel kompetence.

Det tilstræbes at undervisningsopgaver og andre opgaver er fordelt så jævnt som muligt mellem medarbejderne under hensyntagen til krav om undervisningskompetence og at opgaver som koordinatører, vejledere og ressourcepersoner skal løses af medarbejdere med relevant kompetence og uddannelse.

Det tilstræbes at klasselærerfunktionen er delt mellem to lærere/pædagoger

Der lægges vægt på, at der ved afholdelse af MUS og ved opgavefordelingen i forbindelse med planlægningen af et skoleår er en god dialog mellem ledelse og medarbejdere/team om, hvordan opgaverne løses bedst muligt.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 2. november 2017