

Mål og indholdsbeskrivelse for Vorbasse SFO

Billund Kommune 202/22



Samspil mellem SFO'ens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejde mellem skole og hjem

I Vorbasse SFO gør vi følgende:

- samarbejde mellem lærere og pædagoger i indskolingen, som gør, at pædagoger og pædagogmedhjælpere er med i barnets hele dag
- daglig kontakt med forældre i hente/bringe situationen, hvor der kan udveksles både små og store samtaler omkring barnet
- årstidsbestemte arrangementer i SFO, hvor børnene inviterer deres forældre/bedsteforældre
- aktivitetsplaner i SFO for en periode ligges på Aula og hænges på opslagstavlen i gangen
- forældre informeres via Aula efter behov

Lektiehjælp og faglig fordybelse

I Vorbasse SFO gør vi følgende:

- vi har den grundholdning, at SFO er børnenes frie tid, hvor de som udgangspunkt selv bestemmer, hvad de har lyst til.
- Dog har vi enkelte individuelle aftaler, eks. om daglig læsetræning. Det sker med udgangspunkt i et tæt samarbejde mellem klasselærer, forældre og SFO-personale og med klare aftaler med barnet. Dette kan både foregå i morgen og eftermiddags-SFO.

Overgang fra dagtilbud til SFO

I Vorbasse SFO gør vi følgende:

- De ældste børn i børnehaven er med i SFO en eftermiddag om ugen i små hold – sammen med en pædagog fra børnehaven i perioden august til opstart i januar eller april
- Forældrene inviteres til skolestartsmøde i november
- Børnehaven kommer på besøg i SFO's lokaler og udeområder, når det passer ind i deres hverdag
- Nogle år begynder børnene allerede 1/1 i SFO-lokalerne. Inden opstart er der møde mellem Andedammen og SFO. Her drøftes pædagogisk tilgang og kendskab til børnene
- Andre år begynder børnene i SFO's lokaler, når de begynder i førskole 1/ 4. Inden denne opstart afholdes møde mellem pædagoger fra børnehaven, SFO og børnehaveklasseledere.
- I perioden 1/ 4 indtil sommer indgår kendt personale fra Andedammen i SFO's hverdag
- Børnehaveklasselederne er en del af hverdagen i førskolen, sammen med en eller flere kendte pædagoger fra Andedammen og SFO-personale

Krop, bevægelse, sundhed

I Vorbasse SFO gør vi følgende:

- Serverer morgenmad til morgenSFO-børnene
- serverer et let eftermiddagsmåltid hver dag, som består af brød eller andet og frugt eller grøntsager. Børnene får tilbuddet, men mærker selv efter, om de er sultne. Vi følger vores Mad og måltidspolitik.
- når vi spiser i cafeen, har vi fokus på hyggeligt samvær og gode spisevaner
- tilbyder ugentlige bevægelsesaktiviteter, enten ude, i vores tumlesal eller i Fritidscenterets hal

- når vi har skolefrie perioder, er vi ofte i svømmehallen og på ture ud af huset i vores nærmiljø
- anvender vores gode faciliteter både i skolegården og naturområdet bag ved skolen.
- Har en ugentlig udedag, hvor bål, bevægelse, motorisk træning og ude-leg indgår. Der tilberedes oftest mad over bål.

Personlige og sociale kompetencer

I Vorbasse SFO gør vi følgende:

- børnenes selvværd styrkes gennem samvær med andre børn og anerkendende voksne
- giver børnene passende udfordringer, så deres tillid til egen formåen styrkes
- giver plads til og støtter op om, at børnene kan håndtere og give udtryk for egne følelser
- guider børnene i konfliktløsning, så de på sigt selv lærer at løse dem
- giver børnene mulighed for at deltage i forpligtende fællesskaber, sådan de øver sig i de sociale spilleregler

Udviklende fællesskaber og leg

I Vorbasse SFO gør vi følgende:

- tæt samarbejde mellem forældre, skole og SFO i forhold til de børn, der kan have det svært
- udnytter de gode fysiske rammer til at skabe plads til alle børn, både børn der har brug for alene- tid og børn, der har brug for at tumle
- hjælper børnene med at komme i gang med en leg, og guider dem undervejs i legen
- vi prioriterer den frie leg. I legen udvikler barnet sin måde at tænke på, sproget, fantasien, følelsesregulering og lærer om de sociale spilleregler

Medindflydelse

I Vorbasse SFO gør vi følgende:

- Afholder børnemøder, hvor vi drøfter forskellige ting
- Når børnene kommer med forslag til nye aktiviteter/tiltag, lytter vi til dem og fører det ud i livet, der kan lade sig gøre
- Børnene inddrages i processer, hvor det giver mening, eks. indretning af lokaler
- De ældre børn inddrages i at være hjælpere med et særligt ansvar, eks. når vi har bål som aktivitet

Traditioner

I Vorbasse SFO vægter vi traditioner højt.

Vi afholder som udgangspunkt følgende:

- Fastelavnsfest med tøndeslagning
- Overnatning i den første uge af sommerferien
- Halloweenfest
- Bedsteforældreuge med fremstilling af julepynt og dekorationer sidst i november
- Julefest med risengrød, sang og banko

Kreativitet

I Vorbasse SFO gør vi følgende:

- Inspirerer børnene til kreativitet med udstillinger af produkter
- Giver børnene adgang til mange forskellige frit tilgængelige materialer
- Mulighed for fordybelse og det at kunne arbejde videre fra dag til dag