

KVALITETSNOTAT

Dato: 6. marts 2023

Skoleudviklingssamtale

Vorbasse Skole

Deltagere:

Bjarne Larsen, formand Børne- og Familieudvalget

Brian Nissen, næstformand Børne- og Familieudvalget

Morten Kirk Jensen, skolechef

Hanne Holm, skolekonsulent

Louise Greve, skolekonsulent

Hanne Damholdt, chefkonsulent

Anna Merete Vester Jørgensen, viceskoleleder

Torben Precht Jensen, skoleleder

Opsummering af de udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner, som skolen, politikerne og forvaltningen har valgt at have fokus på ved skoleudviklingssamtalen

Skoleudviklingssamtalen er en ramme for dialogen og refleksion mellem skolen og kommunen om skolens udviklingsområder, som blev indført med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Skoleudviklingssamtalen bygger på dialog, møde og samtale om skolens udvikling, hvor den har fokus på de fremadrettede indsatser, der skaber udvikling og mulighed for forbedring på skolen i det eller de kommende år.

Det er et formelt krav at kommunalbestyrelsen minimum en gang årligt gennemfører skoleudviklingssamtaler med skolens ledelse og eventuelt andre relevante parter. Efter afholdelse skal et notat fra mødet offentliggøres på skolens hjemmeside, da skoleudviklingssamtaler er omfattet af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. Dette notat er udarbejdet på baggrund af skoleudviklingssamtale 2022/2023 på Vorbasse Skole, som fandt sted den 6. marts 2023.

Ved skoleudviklingssamtalen var der fokus på følgende emner;

- Elevernes læring og udvikling
- Elevernes trivsel
- Inklusion
- Playful Learning og projektbaseret undervisning
- Projektet "Trivsel for alle"

Baggrund for valget af udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner herunder datagrundlag

Elevernes læring og udvikling

Der er på Vorbasse Skole stort fokus på at tilrettelægge undervisning som opleves meningsfuld, engagerende og med mulighed for kreativ udfoldelse og samarbejde om løsning af opgaverne. Undervisningen organiseres for en stor del som tværfaglige projektbaserede forløb.

Det er vigtigt for os hele tiden at være bevidste om, at vores indsatser og tiltag peger i samme retning og understøtter den igangværende udvikling. Det være sig gældende på både elev- og voksenniveau.

Ved samtalen var der en optagethed af, hvordan effekterne af denne tilgang kommer til udtryk samt bliver synliggjort. Herudover blev der talt om, hvilke opmærksomhedspunkter der kan være vigtige at holde sig for øje, for at opnå de ønskede resultater.

Elevernes trivsel

Resultaterne fra den nationale trivselsmåling viser, at trivslen blandt hovedparten af skolens elever er god. Der er stor opmærksomhed på, at en del af skolens elever er i udsatte positioner og har behov for særlig støtte. Der er i disse tilfælde et godt samarbejde med PPS og Familieafdelingen for at finde frem til de bedste indsatser for at hjælpe disse elever til bedre faglig og social trivsel. Der blev talt om forskellige tiltag som er iværksat for at øge trivslen enkelte elever, små grupper af elever samt hele klasser, som fx AKT-vejledernes indsat med bl.a. værktøjet Konfront, skilmissegruppe, Minidiamantforløb og venskabsklasser.

Inklusion

Antal og andelen af elever som modtager specialundervisning har gennem de seneste år været stigende, derfor er vi stærkt optagede af, hvordan vi kan lave støtteforanstaltninger, som tilgodeser elevernes behov. Der blev ridset op, hvilke muligheder vi kan få øje på for at tilbyde elever med særlige behov en hverdag i skolen med aktiv deltagelse, fagligt udbytte og social trivsel. Der tales om vigtigheden af det gode samarbejde mellem skole og hjem og den gode dialog omkring handleplanen.

Playful Learning og projektbaseret undervisning

Siden 2019, hvor skolen blev valgt som pilotskole, har konsulenter bistået med implementering af Playful Learning og projektbaseret læring. Første år kun i udskolingen, men fra 2020-2021 som et udviklingsområde for hele skolen. Perioden med konsulentbistand er afsluttet og der er gennemført slutevaluering af udviklingsforløbet. Ved samtalen blev der redegjort for hvordan skolen har besluttet en organisering, som kan sikre, at der arbejdes videre på en måde, så lærere og pædagoger forsat oplever, at de får den nødvendige støtte og inspiration til forsat udvikling og drift.

Projektet "Trivsel for alle"

I forlængelse af samarbejdet med LEGO Fonden om Playful Learning og projektbaseret læring blev Vorbasse Skole spurgt, om vi ville deltage i et forskningsprojekt samtidig med, at vi blev tilbudt en indsats. I forskningsprojektet undersøges, hvordan Playful Learning med fokus på projektbaseret læring bedst muligt kan bidrage til social og faglig trivsel for alle børn og unge. Sideløbende med forskningsforløbet gennemgår det pædagogiske personale et uddannelsesforløb. Personalet oplever et stort udbytte fra deltagelsen i projektet, som giver mulighed for konkrete værktøjer i arbejdet med eleverne samt rum til vigtige pædagogiske drøftelser.

Beskrivelse af hvad skolen vil have særlig fokus på og hvilke indsatser den vil arbejde med

Vi arbejder fortsat med udviklingen af Playful Learning og projektbaseret læring. Sideløbende vil vi have skarpt fokus på, hvordan elever med særlige behov får den nødvendige støtte i en hverdag i skolen med aktiv deltagelse, fagligt udbytte og social trivsel.

Desuden skal der arbejdes med, hvordan støtteforanstaltninger kan iværksættes på tværs af årgange.